

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 5»  
(МАОУ «ООШ № 5»)**

Утверждено  
Приказом № 45/1 – ОД  
от 23 марта 2026 г.

**Краткосрочная дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной  
направленности летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Озорные ребята»**

Возраст обучающихся: от 6,5 до 15 лет  
Срок реализации: 21 день

Составитель программы:  
Учитель, педагог дополнительного образования  
Новикевич Кристина Валериевна

Краснотурьинск 2026 г

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками. Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социо-культурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социо-культурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий. В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области. Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Озорные ребята» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ

смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным–голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей– ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в–Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении– изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной– политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском– движении детей и молодежи»;

Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении– изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309– «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629– «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия– детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», – «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

Федеральная программа воспитательной работы для организаций– отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в– детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);

«Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм– организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Озорные ребята!» является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Озорные ребята» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно– нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Ценностными основами содержания программы смены «Озорные ребята» являются приоритетные направления воспитания: гражданско–патриотическое, духовно–нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с

цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1 Направленность программы: социально – гуманитарная.**

### **2.2 Актуальность программы**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Срок освоения 21 день.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу несовершеннолетних из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

## **2.3 Адресат программы**

Дети от 6,5 до 15 лет, из которых формируются разновозрастные отряды по 15 человек. В этом возрасте воспитание ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. При комплектовании отряда особое внимание уделяется детям из семей, нуждающихся в социальной поддержке и содействии, в том числе: детям из семей участников Специальной военной операции (СВО). Детям из малообеспеченных, опекаемых и неполных семей; детям из семей, имеющих родителей-пенсионеров; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **2.4 Цели и задачи программы**

### **Цель:**

Организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
3. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.

3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

## **2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

В ходе реализации данной программы осуществится:

### личностные результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
- личностный рост участников смены;
- развитие творческих способностей;

### метапредметные результаты

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- формирование устойчивого познавательного интереса.
- отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1 Направления деятельности в рамках программы смены:**

- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – творческое направление;
- трудовая деятельность;
- культурно – досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- патриотическая деятельность
- экологическая деятельность.

#### **3.2 Основные формы реализации содержание блоков «Мир», «Россия», «Человек»:**

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно- научная); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная). Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

#### **Блок «Мир»**

Направлен на формирование у обучающихся глобального мышления, уважения к многообразию культур, интереса к познанию мира и науке.

Основные формы реализации:

1. Познавательные и интеллектуальные мероприятия:

- интеллектуальные и познавательные игры;
- викторины и квизы на темы мировой истории, культуры, науки;
- дебаты и диспуты на глобальные темы (экология, технологии будущего и т. д.);
- дискуссионные клубы по актуальным мировым проблемам.

2. Культурно-просветительские форматы:

- литературные вечера с произведениями мировой литературы;
- тематические выставки (мировое искусство, изобретения человечества);
- кинопоказы и обсуждения зарубежных фильмов, мультипликации;
- виртуальные экскурсии по музеям мира.

3. Исследовательские и проектные формы:

- исследовательские проекты о вкладе разных народов в мировую культуру и науку;
- создание мультимедийных презентаций о странах и континентах;
- международные онлайн-проекты и коллаборации.

4. Игровые и интерактивные форматы:

- исторические игры и реконструкции событий мировой истории;
- квесты и игры по странам мира;
- моделирование международных организаций (например, «мини-ООН»).

5. Информационные и просветительские мероприятия:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей» (о деятелях мировой культуры и науки);
- встречи с путешественниками, дипломатами, учёными;

- просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов о мире.

### **Блок «Россия»**

Формирует российскую гражданскую идентичность, патриотизм, знание истории и культуры России, уважение к традициям народов страны.

Основные формы реализации:

#### 1. Историко-патриотические мероприятия:

- встречи с ветеранами, героями России;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- организация клубов юных историков.

#### 2. Культурно-языковые форматы:

- литературные конкурсы и конкурсы чтецов (русская классика);
- выставки книг о русском языке и литературе;
- игры и акции по орфографии и пунктуации;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по сбору пословиц и поговорок народов России.

#### 3. Краеведческая деятельность:

- экскурсии по родному краю;
- краеведческие конференции и проекты;
- сбор материалов об истории малой родины;
- создание школьных музеев.

#### 4. Гражданско-правовые формы:

- информационные часы о правах и обязанностях гражданина РФ;
- деловые игры «Выборы», «Местное самоуправление»;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев;
- социальные акции помощи нуждающимся.

#### 5. Экологические и природоохранные мероприятия:

- экологические акции и субботники;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему «Природа России»;

- экскурсии в природные заповедники;
- проекты по раздельному сбору отходов.

#### 6. Профориентационные форматы:

- экскурсии на предприятия региона;
- встречи с представителями профессий;
- профориентационные игры и квесты;
- участие во всероссийских профориентационных проектах.

### **Блок «Человек»**

Направлен на личностное развитие, формирование здорового образа жизни, навыков безопасности, семейных ценностей и социальной ответственности.

Основные формы реализации:

#### 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- зарядка и спортивные игры;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- дни здоровья и спортивные праздники;
- походы и туристические слёты.

#### 2. Профилактические и просветительские формы:

- беседы о вреде вредных привычек;
- инструктажи по безопасности (дорожной, пожарной, цифровой);
- тренинги по оказанию первой помощи;
- занятия по профилактике травли в коллективе.

#### 3. Психолого-педагогические форматы:

- тренинги личностного роста;
- занятия по развитию коммуникативных навыков;
- мастер-классы по тайм-менеджменту и самоорганизации;
- рефлексивные круги и обсуждения.

#### 4. Семейные и ценностные мероприятия:

- тематические беседы о семье и семейных традициях;

- конкурсы сочинений и рисунков на тему семьи;
- совместные мероприятия с родителями;
- проекты «Моя родословная».

#### 5. Творческие и рефлексивные формы:

- арт-терапевтические занятия;
- творческие мастерские и мастер-классы;
- ведение личных дневников и портфолио достижений;
- проектная деятельность по интересам.

#### 6. Волонтерские и социальные проекты:

- волонтерские акции помощи пожилым людям;
- помощь приютам для животных;
- организация мероприятий для младших школьников;
- экологические инициативы (изготовление кормушек, уборка территорий).

#### 7. Профориентационные и профессиональные пробы:

- профессиональные пробы и мастер-классы;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с успешными людьми разных профессий;
- создание портфолио профессиональных интересов.

#### Общие рекомендации по реализации:

- сочетать индивидуальные, групповые и массовые формы работы;
- учитывать возрастные особенности обучающихся;
- использовать интерактивные и деятельностные методы;
- интегрировать содержание блоков между собой (например, проект о российских учёных в мировом контексте);
- привлекать родителей и социальных партнёров;
- фиксировать достижения через портфолио, грамоты, фотоотчёты.

### **3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.**

<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»</b>
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».</p> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная); игры на свежем воздухе) (физкультурно-спортивная); минутки здоровья (физкультурно-спортивная); танцевально-развлекательные программы (художественная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) 15 медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья</p>	<p>беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная); игры на свежем воздухе) (физкультурно-спортивная); минутки здоровья (физкультурно-спортивная); танцевально-развлекательные программы (художественная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная)</p>
<b>Модуль «Культура России»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</b>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей,</p>	<p>просмотр отечественных кинофильмов (социально-гуманитарная); участие в экскурсиях по достопримечательностям</p>

<p>творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других</p>	<p>города (туристско-краеведческая); литературно-музыкальный конкурс (художественно-творческая); посещение Центральной детской библиотеки имени С. Маршака (краеведческая); посещение Центральной городской библиотеки имени Л.Толстого (художественно-творческая); чтения по ролям (социально-гуманитарная)</p>
<p><b>Модуль «Детское самоуправление»</b></p>	<p><b>Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»</b></p>
<p>Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам</p>	<p>игры на командо-образование (художественно-творческая); творческие задания (художественно-творческая); общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены (художественно-творческая), встреча добрых друзей (художественно-творческая); создание отрядов (художественно-творческая); анкетирование (художественно-творческая); распределение обязанностей (художественно-творческая).</p>

<p>самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления</p>	
<p><b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b></p>	<p><b>Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»</b></p>
<p>Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки.</p>	<p>программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</b></p>	<p><b>Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»</b></p>
<p>Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков</p>	<p>тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (художественно-творческая)</p>

### 3.4 Основные формы вариативных содержательных модулей

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»</b>
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»</b>
Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	Занятия по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Детский музыкальный театр» (художественно-творческая)

### **3.5 Уровни воспитательного пространства**

Уровни реализации содержания включают в себя:

В лагере дневного пребывания «Озорные ребята!» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно.

Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа, посвященная Дню защиты детей (социально-гуманитарная); День следопытов (социально-гуманитарная); выступления на концертах (художественная); «День Нептуна».

Развлекательно-спортивное мероприятие. (физкультурно-спортивная). Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате

объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Творческие активности и их направленности: выступление на концертах, чтение стихотворений, танцевальный батл (художественная).

Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря дневного пребывания «Озорные ребята!», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня,

анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагере дневного пребывания «Озорные ребята!» один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают. Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др. Индивидуальный уровень.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания «Озорные ребята» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально-гуманитарная).

### **3.6 Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов,

методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы.

В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в лагере. Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

#### **4. Организационный раздел**

#### **4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ смены (организационный, основной, итоговый)**

Срок реализации программы смены составляет 21 день. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

##### Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Озорные ребята»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда – экипажа. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается капитан экипажа. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Озорные ребята!». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.

Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий. Каждый день регламентируется планом-сеткой.

#### Итоговый период смены

По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);

- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;

#### **4.2 Описание игрового сюжета смены**

В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде культурно-эстетического путешествия «Озорные ребята».

Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами.

При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом.

Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Основной организационной единицей в лагере является отряд. Начальник лагеря является - главным вдохновителем творчества ребят. Воспитатель - помощник для реализации творческих идей.

#### **4.3 Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

Проведение тематического дня в смене: «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками– Беседы с несовершеннолетними «Полезное утро». Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «Веселые нотки на зарядке», «День Нептуна», беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровая программа «Веселые нотки, вперед!»).

#### **4.4 Взаимодействие с родительским сообществом**

В лагере дневного пребывания «Озорные ребята» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

Анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель — уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями,– ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Макс, ВКонтакте, Телеграм).

Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например,

спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие); праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

#### **4.5 Кадровое обеспечение программы смены**

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### **4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены**

- Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

## 5. Литература

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М., Просвещение, 2005
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях

«Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.

11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.

12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.

13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.

14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.

15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010

**6. Приложения к программе смены**  
**6.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ**

**с 01 июня по 26 июня 2026 года**

<b>№ дня</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>
1	01.06.	Открытие лагерной смены	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
2	02.06.	Праздник хорошего настроения	Танцевальные батлы. Игра «Угадай мелодию». Мультяшный квест. Игры на сплочение коллектива (занятие с психологом).
3	03.06.	«Занимательная биология»	Детективный квест. Своя игра «Занимательная биология». Работа с объединением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива.
4	04.06.	Пушкинский день	Чтение сказок А.С. Пушкина по ролям (минитеатр). Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков «Любимое занятие моей семьи». Мастер-класс «Закладка для книги». Игры на сплочение коллектива.
5	05.06	День пожарной безопасности	Соревнования «Юные пожарные». Конкурс плакатов. Работа с объединением «Движение первых». Игры на сплочение коллектива.
6	06.06	Зеленый День	«Лесная викторина». Конкурс поделок из природного материала. Информационная беседа «Правила поведения в лесу». Викторина «Занимательная зоология». Минутка здоровья «Полезность витаминов».
7	08.06	«В дружбе наша сила»	Игра – соревнование «Международный день друзей». Просмотр и обсуждение мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Акция «Флаги России». «Если друг оказался вдруг» (занятие с психологом)
8	09.06	«Я и Россия!»	12 июня – день независимости России. Акция «Спортивная Россия». Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Флешмоб «Окна России» Работа с объединением «Движение первых».
9	10.06	День моря	Квест «По следам пирата». Конкурс поделок из пластилина «Наше лето». Учимся вязать узлы – это пригодится. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».

10	11.06	День блогера	Конкурс «Расскажи интересно о себе». Работа с объединением «Движение первых». Мастер-класс «Поделки из фольги» Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Посещение бассейна
11	15.06	День Здоровья	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Викторина «Занимательная зоология» Просмотр фильма.
12	16.06	День театра	Театр теней. Мастер-класс «Изготовление маски» Минутка этикета «Как вести себя в театре» Занятие с психологом. Игры на свежем воздухе.
13	17.06	День шоколада	Праздник «День шоколада». Конкурс – реклама шоколадки. Мастер-класс по оргигами. Работа с объединением «Движение первых». Минутки безопасности.
14	18.06	Березовый день	Познавательная-игровая программа «Березовый хоровод» (ОСП клуб пос. Воронцовка). Мастер-класс по плетению венков.
15	19.06	День интеллекта	Интеллектуальная игра «Самый умный». Точка роста «Занимательная физика» Минутка здоровья «Правильное питание». Подготовка к закрытию лагерной смены.
16	20.06	День дорожной безопасности	Квест «Ленивые гонки». Викторина «Знаток ПДД» Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение!» Инструктажи по ПДД. Работа с объединением «Движение первых». Посещение бассейна.
17	22.06	«Мы, дети, против войны на планете!»	Беседа и просмотр документальных фильмов, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Мероприятие по возложению цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «Война не прогулка». Просмотр фильма «Сын полка». Игра «Занимательная зоология».
18	23.06.	«Азбука моей страны»	Выставка «Азбука моей страны» Литературно-музыкальный день
19	24.06.	Военно-спортивные игры «Зарничка»	Конкурс-смотр строя и песни «Взвейтесь соколы орлами». Живой альманах «На страницах истории моей страны». Работа с объединением «Движение первых».
20	25.06.	«День спорта»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивные эстафеты «О спорт, ты мир!». Викторина «Занимательная биология» Просмотр фильма.

21	26.06	«До новых встреч»	Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Флешмоб. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
----	-------	-------------------	---

**6.1 План-сетка смены  
с 01 июня по 26 июня 2026 год**

<b>План-сетка смены «Озорные ребята»</b>						
<b>1 день 1 июня понедельник «Детство с музыкой»</b>	<b>2 день 2 июня вторник «День знакомств»</b>	<b>3 день 3 июня среда «Наша планета наш дом»</b>	<b>4 День 4 июня четверг «Ты и я – мы друзья»</b>	<b>5 день 5 июня пятница «Читаем вместе».</b>	<b>6 день 6 июня суббота «Уют и красота»</b>	<b>7 день 8 июня Понедельник «Ты, в танцах!»</b>
<p>1. Дни единых действий День защиты детей Торжественное открытие лагеря и торжественный вынос государственного флага 2. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте.</p>	<p>1. «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа. 2. «Веселые нотки на зарядке» 3. Игровой час «Расскажи мне о себе» 4. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены 5. Создание творческих отрядов. Разработка названий и приветствий отрядов. Представление отрядов «Будем знакомы»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды. 3. Оформление отрядного уголка 4. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни. 5. Мероприятие в ДК «Машиностроитель»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Тренинги на сплочение «Мы – команда» 3. Время отрядного творчества. Подготовка к конкурсу чтецов. Театральное занятие. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Дни единых действий Беседа «Что за прелесть эти сказки». 3. Конкурс на лучшего чтеца стихотворения А.С.Пушкина. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» 3. Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Музейное мероприятие. 3. Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) 4. Игры на свежем воздухе.</p>

<b>8 день 9 июня вторник «День с Движением Первых»</b>	<b>9 день 10 июня Среда «Все в кино»</b>	<b>10 день 11 июня четверг «День России»</b>	<b>11 день 15 июня понедельник «День улыбки»</b>	<b>12 день 16 июня вторник «День здоровья»</b>	<b>13 день 17 июня среда «День следопытов»</b>	<b>14 день 18 июня четверг «Водные забавы»</b>
<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. РДДМ день с Движением Первых 3. Музейное мероприятие. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Поход в кино». Посещение кинотеатра 3. Театральные занятия 4. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Что главное в жизни?». 3. Дни единых действий. Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Конкурс «Один в один» 3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры 4. Беседа «Смех – лучшее лекарство»</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Умей быть благодарным» 3. Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Загадки по ПДД, знание правил ПДД. 3. Игра на местности «Найди клад» (12 записок) 4. Театральные занятия 5. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Поле утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» 3. «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>

<p><b>15 день 19 июня пятница «Музыкаль ый эрудит»</b></p>	<p><b>16 день 20 июня суббота «День блогера»</b></p>	<p><b>17 день 22 июня понедельник «Мое хобби»</b></p>	<p><b>18 день 23 июня вторник «Братья наши меньшие»</b></p>	<p><b>19 день 24 июня среда «День памяти»</b></p>	<p><b>20 день 25 июня четверг «День спорта»</b></p>	<p><b>21 день 26 июня пятница Заккрытие лагеря</b></p>
<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Музыкально познавательная игра викторина «Музыкальный калейдоскоп» 3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: «Безопасность в интернете» 3. Игра по станциям «Популярные челленджи» 4. Театральные занятия 5. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Творческая мастерская «Сделай сам!» 3. Выставка творческих работ детей 4. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро». «О братьях наших меньших» 3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры 4. Мероприятие в библиотеке</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Дни единых действий «Нам нужен мир!». Детский рисунок на асфальте. 3. Литературномузыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» - тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби 4. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» 3. Игры на свежем воздухе. Настольные игры 4. Экскурсионный день</p>	<p>1. «Веселые нотки на зарядке» 2. Заккрытие лагеря. Праздничная концертная программа «Звездные дети». 3. Торжественная линейка закрытия лагеря, торжественный вынос государственного флага 4. «Веселые нотки прощаются» (создание видеоролика из фото смены) 5. Игры на свежем воздухе. Настольные игры</p>

**6.3 Дополнительные материалы**  
**Режим занятий (распорядок дня)**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	Сбор детей
9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Зарядка
9 <sup>20</sup> -9 <sup>40</sup>	Завтрак
9 <sup>40</sup> -13 <sup>00</sup>	Мероприятия по плану
13 <sup>00</sup> -13 <sup>35</sup>	Обед
13 <sup>35</sup> – 14 <sup>00</sup>	Чтение книг, настольные игры
14 <sup>30</sup>	Уход детей домой